

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Медицина»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина

галузь знань 22 Охорона здоров'я

Освітня кваліфікація: магістр медицини

Професійна кваліфікація: лікар

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою Херсонського

державного університету

Голова вченої ради ХДУ

Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

зі змінами (протокол № 14 від 29.01.2024 р.,

наказ № 63-Д від 31.01.2024 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК

(наказ №270-Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2024 рік

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Медицина» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою Херсонського державного університету на основі затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина (наказ МОН України від 08.11.2021 року № 1197) у складі:

1. Ольга ТАРАСОВА – кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри медицини, гарантка освітньо-професійної програми «Медицина», голова робочої групи
2. Олег ТАРАСЕНКО - доктор медичних наук, професор кафедри медицини.
3. Тетяна ТАРАСЕНКО - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини
4. Ганна БОНДАР - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини.
5. Вікторія БОКАТУЄВА - кандидатка медичних наук, провідний науковий співробітник відділу патології головного мозку та реабілітації Інституту неврології, психіатрії та наркології Національної академії медичних наук України.
6. Дар'я ГРИГУРКО - кандидатка медичних наук, доцентка кафедри медицини.
7. Тетяна КОЗІЯ - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії
8. Ігор ГОЛОВЧЕНКО - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медицини.
9. Наталя ВАСИЛЬЄВА - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії.
10. Анастасія ШКУРОПАТ - кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри біології людини та імунології.
11. Леонід ЖАДОВ - головний експерт з патологічної анатомії Департаменту здоров'я Херсонської державної адміністрації, завідувач патологоанатомічним відділенням Херсонської обласної клінічної лікарні, м.Херсон.
12. Єлизавета РЕЗЕСІДЗЕ - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
13. Ганна КУРОХТА - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.
14. Поліна ЯШНА - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина.

Рецензія та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Короленко В.М. - Заслужений лікар України, директор Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації.
2. Спірін Ю.С. - кандидат медичних наук, головний експерт Департаменту здоров'я Херсонської обласної державної адміністрації з судинної хірургії, лікар вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням серцево-судинної хірургії КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня».
3. Холодняк І.В. - директорка КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня» Херсонської обласної ради

**Профіль освітньо-професійної програми Медицина  
галузь знань 22 Охорона здоров'я  
спеціальності 222 Медицина**

<b>I – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний університет, медичний факультет, кафедра медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 5 років 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти:- 360 кредитів ЄКТС; - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти наказ МОН від 19.04.2021 № 49-л
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України-7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного університету» відповідно до чинного законодавства. Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою. Прийом на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/222.aspx">https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/222.aspx</a>
<b>II Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні	

завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням. Проведення навчання з високим ступенем залучення провідних фахівців Херсонської області та України.

### III Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)**

22 – Охорона здоров'я  
222 – Медицина  
*Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:*  
профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.  
*Цілі навчання:*  
набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.  
*Теоретичний зміст предметної області:*  
концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.  
*Методи, методики та технології:*  
анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.  
*Інструменти та обладнання:*  
сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію на теорію та практику медицини.  
Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та практичними вміннями, професійними компетентностями у сфері охорони здоров'я.

**Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, які здатні надавати загальну медичну допомогу пацієнтам з різними захворюваннями та повинні мати глибокі знання з основних компонент: анатомія, фізіологія, патологія, клінічна медицина та ін. Повинні також мати навички діагностики, лікування та профілактики захворювань. Проводити лікування основних захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами. Випускники повинні використовувати цифрові технології у діагностиці, лікуванні, профілактиці захворювань. Застосовувати для пацієнтів європейські протоколи діагностики, лікування та профілактики захворювань, стандарти якості медичної допомоги.  
Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, лікар, клінічне обстеження та діагностика, надання медичної допомоги, магістр.

**Особливості програми**

Здобувачі вищої освіти для забезпечення формування світогляду, розвитку мислення та унікальних здібностей особистості з набуттям повноцінних фахових компетентностей, починаючи з другого курсу, проходять навчання на клінічних базах закладів охорони здоров'я, з якими підписані угоди про співпрацю. Професійна підготовка з клінічних дисциплін, з метою засвоєння фахових компетенцій, обов'язково передбачає не менше 50% аудиторних годин відповідних

	<p>дисциплін. Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання. Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми визначається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поєднанням класичної освіти з залученням до викладання провідних фахівців Херсонської області та України;</li> <li>- мультидисциплінарне викладання фундаментальних та гуманітарних дисциплін забезпечується іншими факультетами університету: біології, географії та екології, української та іноземної філології та журналістики, психології, історії та соціології, комп'ютерних наук, фізики та математики</li> <li>- можливість для здобувачів після 3 курсу за рахунок ДВВ поглиблювати клінічний профіль випускника;</li> <li>- після повної деокупації Херсонської області буде велика потреба: в медичних послугах, доступом до медичних ресурсів, обладнання та технологій у зв'язку з пошкодженням, знищенням закладів охорони здоров'я внаслідок війни. Освітня програма спрямована на підготовку лікарів, які будуть здатні задовольнити ці потреби, зможуть працювати в таких умовах та будуть готові до роботи в умовах реформованої європейської системи охорони здоров'я.</li> </ul>
<b>IV Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРА УКРАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009:2010 Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1 – Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 – Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 – Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Медицина», фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221).</p> <p>Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація лікар, що здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Для подальшої професійної підготовки за спеціальністю «Медицина» фахівець має вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. Після підготовки в інтернатурі, резидентурі фахівцю присвоюється кваліфікація «лікар», який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер).</p> <p>Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології).</p> <p>Група 2221.2 Лікарі.</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>Група 2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи.</p> <p>Група 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу</p>

	лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу.
<b>V Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основною здобуття вищої освіти у Херсонському державному університеті є студентоцентрований підхід, проблемно-орієнтоване навчання та практична зорієнтованість навчальних курсів, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здобувача вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою, згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: диференційовані заліки, екзамени, атестація випускників (ЄДКІ, ОСП(К)І).
<b>VI – Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу

	<p>захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p> <p>ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК 24. отримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	--

**VII- Програмні результати навчання**

ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність
------	---

	за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.



ПРН15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення
ПРН24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.
ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.
ПРН29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.
<b>VIII Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі охорони здоров'я з науковими ступенями та/або вченими званнями, досвідом клінічної діяльності та організаційної діяльності в галузі охорони здоров'я Херсонської області та України. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України

	(Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. за №365)
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навчальні корпуси (навчальні та лекційні аудиторії, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи) м.Херсон;</li> <li>-клінічні бази з необхідним обладнанням та устаткуванням в закладах охорони здоров'я м. Херсона на підставі договорів про співпрацю (КНП «Херсонська обласна клінічна лікарня», КНП «Херсонська дитяча обласна клінічна лікарня», КНП Херсонський обласний онкологічний диспансер, КНП «Херсонська обласна інфекційна лікарня ім. Г.І.Горбачевського», КНП «Херсонський обласний шкірновенерологічний диспансер», КНП «Фтизіопульмонологічний медичний центр» ХОР, КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. А. і О. Тропіних», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. О.С.Лучанського», КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є.Карабелеша»;</li> <li>-соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки; бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, стадіону, спортивні майданчики, басейн, медичний пункту, коворкінг центр);</li> <li>- медичний центр «KSU'medical»;</li> <li>-симуляційні технології, анатомічні моделі та муляжі; мікро- макропрепарати;</li> <li>- лабораторії віртуальної реальності (м.Івано-Франківськ);</li> <li>- освітньо-культурний Hub ХДУ (м.Івано-Франківськ)</li> <li>- сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a>;</li> <li>– доступ до мережі Інтернет по локальній мережі та WiFi;</li> <li>– Наукова бібліотека Херсонського державного університету (у тому числі репозитарій, доступ до наукометричних баз даних);</li> <li>– Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету;</li> <li>– Система дистанційного навчання KSUOnline, KSU24;</li> <li>– Дистанційна платформа Physiopedif Plus</li> <li>– Штучний інтелект</li> <li>– Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення до кожного компонента освітньої програми і навчального плану - розроблені силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення;</li> <li>– Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</li> </ul>
<b>ІХ Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти інших країн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща). Термін дії: 11.03.2020-11.03.2025.</li> <li>-Угода №28-55. Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025.</li> <li>-Угода №28-59. Університет Аланія Алааддін Кейкубат (Туреччина). Термін дії: 28.02.2020-28.02.2025.</li> <li>- Самаркандський державний медичний інститут (Республіка Узбекистан) (Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом (Україна) та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026</li> <li>- Меморандум про наукову та освітню співпрацю між Інститутом Литовського</li> </ul>

	Наукового Товариства (Вільнюс, Литва) та Херсонським державним університетом (Херсон, Україна); - Меморандум про наукову та освітню співпрацю між Вільнюським Університетом (Литва) та Херсонським державним університетом (Херсон, Україна).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації, для яких запроваджено додаткове регулювання, за умови акредитованої освітньої програми та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Філософія	3	Диф. залік
OK2	Історія України та української культури	3	Диф. залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
OK4	Іноземна мова	3	Диф. залік
OK5	Фізичне виховання	3	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
OK6	Академічна доброчесність	3	Диф. залік
OK7	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	3	Диф. залік
OK8	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK10	Медична біологія	5,5	Екзамен
OK11	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
OK12	Медична хімія	4	Екзамен
OK13	Біоорганічна та біологічна хімія	9,5	Екзамен
OK14	Анатомія людини	14,5	Екзамен
OK15	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Екзамен
OK16	Фізіологія	9,5	Екзамен
OK17	Медична інформатика	3	Диф. залік
OK18	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	Диф. залік
OK19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Екзамен
OK20	Гігієна та екологія, в т.ч. військова гігієна	6,5	Диф. залік
OK21	Патоморфологія	6	Екзамен
OK22	Патофізіологія	6	Екзамен
OK23	Фармакологія	6	Екзамен
OK24	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
OK25	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік
OK26	Загальна хірургія	3	Диф. залік
OK27	Педіатрія	5,5	Екзамен
OK28	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	3	Екзамен
OK29	Хірургія в т.ч. військова хірургія	6	Екзамен
OK30	Хірургія в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія	6	Екзамен
OK31	Радіологія	3	Диф. залік
OK32	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3	Диф. залік
OK33	Основи медичного забезпечення населення та військ	3	Диф. залік
OK34	Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія	17,5	Екзамен
OK35	Акушерство і гінекологія	7	Екзамен
OK36	Урологія	3	Диф. залік
OK37	Оториноларингологія	3	Диф. залік
OK38	Офтальмологія	3	Диф. залік
OK39	Неврологія	4	Екзамен
OK40	Психіатрія, наркологія	3	Екзамен
OK41	Дерматологія, венерологія	3	Екзамен
OK42	Судова медицина. Медичне право України	3	Диф. залік
OK43	Онкологія та радіаційна медицина	5	Диф. залік
OK44	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
OK45	Фтизіатрія	3	Диф. залік

OK46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Екзамен
OK47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK48	Інфекційні хвороби	5	Екзамен
OK49	Паліативна та хоспісна медицина	3	Екзамен
OK50	Практика (за освітньою програмою)	30	Диф. залік
OK51	ЄДКІ	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>270</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
BK1	Дисципліна вільного вибору студента 1	5	Диф. залік
BK2	Дисципліна вільного вибору студента 2	5	Диф. залік
BK3	Дисципліна вільного вибору студента 3	5	Диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
BK4	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Диф. залік
BK5	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	Диф. залік
BK6	Дисципліна вільного вибору студента 6	3	Диф. залік
BK7	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	Диф. залік
BK8	Дисципліна вільного вибору студента 8	3	Диф. залік
BK9	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	Диф. залік
BK10	Дисципліна вільного вибору студента 10	3	Диф. залік
BK11	Дисципліна вільного вибору студента 11	3	Диф. залік
BK12	Дисципліна вільного вибору студента 12	3	Диф. залік
BK13	Дисципліна вільного вибору студента 13	3	Диф. залік
BK14	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	Диф. залік
BK15	Дисципліна вільного вибору студента 15	3	Диф. залік
BK16	Дисципліна вільного вибору студента 16	3	Диф. залік
BK17	Дисципліна вільного вибору студента 17	3	Диф. залік
BK18	Дисципліна вільного вибору студента 18	3	Диф. залік
BK19	Дисципліна вільного вибору студента 19	3	Диф. залік
BK20	Дисципліна вільного вибору студента 20	3	Диф. залік
BK21	Дисципліна вільного вибору студента 21	3	Диф. залік
BK22	Дисципліна вільного вибору студента 22	3	Диф. залік
BK23	Дисципліна вільного вибору студента 23	3	Диф. залік
BK24	Дисципліна вільного вибору студента 24	3	Диф. залік
BK25	Дисципліна вільного вибору студента 25	3	Диф. залік
BK26	Дисципліна вільного вибору студента 26	3	Диф. залік
BK27	Дисципліна вільного вибору студента 27	3	Диф. залік
BK28	Дисципліна вільного вибору студента 28	3	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>90</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>360</b>	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 270 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг вибіркової частини – 90 кредитів ЄКТС (25%). Обсяг практик за спеціальністю 222 «Медицина» становить 30 кредитів ЄКТС.

### Вибіркові компоненти ВК

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кіл-ть кредитів	Форма контролю	Семестр
<i>Дисципліна вільного вибору студента 1</i>				
ВК1.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	4
<i>Дисципліна вільного вибору студента 2</i>				
ВК2.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 3</i>				
ВК3.	за електронним каталогом на платформі ksuonline	5	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 4</i>				
ВК4.	Сучасні проблеми біофізики Логіка, формальна логіка Деонтологія в медицині Перша медична допомога Націологія та здоров'я нації	3	диф. залік	4
<i>Дисципліна вільного вибору студента 5</i>				
ВК5.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології Вікові аспекти фармакотерапії Гомеостаз та його регуляція Променева анатомія Функціональна гістологія та ембріологія нервової, ендокринної, імунної, травної та серцево-судинної систем	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 6</i>				
ВК6.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції Основи гомеопатії Патологічна біохімія Вікова анатомія Сучасні методи генетичної діагностики, цитогенетика	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 7</i>				
ВК7.	Імунопатологія. Алергологія Фармакологічна генетика Біохімія гомеостазу Клінічна фізіологія Медична ембріологія з основами репродуктології та тератології	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 8</i>				
ВК8.	Цитофізіологія з елементами патофізіології Введення в молекулярну фармакологію Біохімія харчування Вікова фізіологія Епідеміологія та принципи доказової медицини.	3	диф. залік	5
<i>Дисципліна вільного вибору студента 9</i>				
ВК9.	Введення в клінічну патофізіологію Основи клінічної фармакокінетики Клінічна біохімія Медична генетика, цитогенетика, онкогенетика, основи трансплантології Клінічна мікробіологія, вірусологія	3	диф. залік	6
<i>Дисципліна вільного вибору студента 10</i>				
ВК10.	Патологічна анатомія хвороб і новоутворень. Історія медицини Біохімія запалення Сучасні проблеми молекулярної біології Клінічна паразитологія та тропічна медицина	3	диф. залік	6
<i>Дисципліна вільного вибору студента 11</i>				
ВК11.	Геріатрія та геронтологія	3	диф. залік	7

	Психосоматична медицина. Комунікативні навички Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я Екологічна медицина Основи антибактеріальної терапії			
<i>Дисципліна вільного вибору студента 12</i>				
ВК12.	Медицина болю Медична апаратура: фізичні та біофізичні принципи Організаційні основи сімейної медицини Комунікативні навички лікаря Генетичні кейси в педіатрії	3	диф. залік	7
<i>Дисципліна вільного вибору студента 13</i>				
ВК13.	Симптоми та синдроми в хірургії Нутріціологія Ендоскопічні технології в медицині Естетична гінекологія Медична психологія Наркологія	3	диф. залік	7
<i>Дисципліна вільного вибору студента 14</i>				
ВК14.	Невідкладні стани в хірургії Основи сексології та сексопатології. Методологія доказової медицини Соціологія та медична соціологія Діабетологія	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 15</i>				
ВК15.	Невідкладні стани в акушерстві і гінекології Немедикаментозні методи лікування та реабілітації Екстремальна медицина Професіоналізм та медична культура Хвороби цивілізації	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 16</i>				
ВК16.	Клініко-анатомічне обґрунтування симптомів та синдромів в хірургії Інструментальні методи функціональної діагностики Основи неонатології Психологія емоцій, психоаналіз Професійні хвороби	3	диф. залік	8
<i>Дисципліна вільного вибору студента 17</i>				
ВК17.	Гінекологія дітей та підлітків Госпітальна гігієна. Профілактика та зміцнення здоров'я Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії Клінічні аспекти імунопрофілактики Лабораторна діагностика	3	диф. залік	9
<i>Дисципліна вільного вибору студента 18</i>				
ВК18.	Репродуктивна медицина Базові реанімаційні заходи Актуальні питання ревматології Основи психоаналізу Актуальні питання дитячої кардіології	3	диф. залік	9
<i>Дисципліна вільного вибору студента 19</i>				
ВК19.	Пластична та реконструктивна хірургія Дитяча гастроентерологія, пульмонологія та нефрологія Медична реабілітація, психологія та психотерапія посттравматичних станів Електронна система охорони здоров'я	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 20</i>				

ВК20.	Екстрена та невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини Пропедевтика стоматології Фізіотерапія, курортологія та реабілітація. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в охороні здоров'я Основи дитячої гематології	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 21</i>				
ВК21.	Сучасні питання клінічної анатомії в абдомінальній хірургії Організаційні основи сімейної медицини, доказова медицина Ендокринологія та діабетологія Актуальні питання кардіології Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	диф. залік	10
<i>Дисципліна вільного вибору студента 22</i>				
ВК22.	Хірургічні аспекти трансплантології Аспекти оперативного акушерства Секційно-біопсійний курс Актуальні питання гастроентерології Інструментальні методи дослідження в кардіології	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 23</i>				
ВК23.	Невідкладні стани в кардіохірургії Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології Актуальні питання пульмонології Актуальні питання нефрології Патологія ВНД	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 24</i>				
ВК24.	Невідкладні стани в нейрохірургії Онкогінекологія Невідкладні стани у фтизіатрії, латентна туберкульозна інфекція Актуальні питання гематології та трансфузіології Візуалізаційна діагностика загальна та спеціальна	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 25</i>				
ВК25.	Планова та ургентна хірургія в дитячому віці Клінічна мамологія Актуальні проблеми неврології Основи страхової медицини. Правознавство Військова токсикологія та радіологія	3	диф. залік	11
<i>Дисципліна вільного вибору студента 26</i>				
ВК26.	Основи військової хірургії. Теорія та практика хірургічних швів. Секційно-біопсійний курс Організація та економіка охорони здоров'я Клінічні аспекти пульмонології Методи діагностики в неврології	3	диф. Залік	12
<i>Дисципліна вільного вибору студента 27</i>				
ВК27.	Лапароскопічні технології в хірургії Невідкладні стани в педіатрії Актуальні проблеми ЛОР-патології Медичні інформаційні системи Методи діагностики захворювань органів травлення	3	диф. залік	12
<i>Дисципліна вільного вибору студента 28</i>				



ВК28.	Інструментальні та ендоскопічні методи діагностики захворювань органів дихання. Актуальні питання ревматології Клінічна епідеміологія та основи вакцинації Побічна дія ліків Актуальні проблеми ендокринології	3	диф. залік	12
-------	--	---	------------	----

### Практична підготовка за ОПП «Медицина»

Компоненти освітньої програми (практики)	Рік навчання
Догляд за хворими (практика) в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях	2
Сестринська практика в терапевтичному відділенні	3
Сестринська практика в педіатричному відділенні	3
Сестринська практика в хірургічному відділенні	3
Виробнича лікарська практика в терапевтичному відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в пологовому відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в дитячому відділенні стаціонару	4
Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (терапевтичному відділенні поліклініки)	5
Виробнича лікарська практика в хірургічному відділенні поліклініки	5
Виробнича лікарська практика в жіночій консультації	5
Виробнича лікарська практика в амбулаторії сімейної медицини (з наданням медичної допомоги дітям та підліткам)	5

## Послідовність навчальної діяльності здобувача (освітні компоненти):

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
			1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
2	Іноземна мова	3	*					
3	Історія України та української культури	3	*					
4	Фізичне виховання	3	*					
5	Академічна доброчесність	3	*					
6	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки; охорона праці в галузі	3	*					
7	Латинська мова та медична термінологія	3	*					
8	Медична біологія	5,5	*					
9	Медична та біологічна фізика	4	*					
10	Медична хімія	4	*					
11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	*	*				
12	Анатомія людини	14,5	*	*				
13	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	*	*				
14	Біоорганічна та біологічна хімія	9,5	*	*				
15	Філософія	3		*				
16	Фізіологія	9,5		*				
17	Медична інформатика	3		*				
18	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3		*				
19	Гігієна та екологія, в т.ч. військова гігієна	6,5		*		*		
20	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8		*	*			
21	Патоморфологія	6			*			
22	Патофізіологія	6			*			
23	Фармакологія	6			*			
24	Пропедевтика педіатрії	3			*			
25	Загальна хірургія	3			*			
26	Пропедевтика внутрішньої медицини	3			*			
27	Радіологія	3				*		
28	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3				*		
29	Педіатрія	5,5				*		
30	Хірургія в т.ч. військова хірургія:	6				*		
31	Неврологія	4				*		
32	Психіатрія, наркологія	3				*		
33	Дерматологія, венерологія	3				*		
34	Основи медичного забезпечення населення та військ	3					*	
35	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	3					*	
36	Хірургія в т.ч. нейрохірургія, дитяча хірургія	6					*	
37	Оториноларингологія	3					*	
38	Офтальмологія	3					*	
39	Онкологія та радіаційна медицина	5					*	
40	Травматологія і ортопедія	3					*	
41	Акушерство і гінекологія	7					*	*
42	Внутрішня медицина в т.ч ендокринологія, медична генетика, в т.ч. військова терапія	17,5					*	*
43	Урологія	3						*
44	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3						*
45	Екстрена та невідкладна медична допомога	3						*
46	Інфекційні хвороби	5						*
47	Судова медицина. Медичне право України	3						*
48	Фізизіатрія	3						*
49	Паліативна та хоспісна медицина	3						*
50	Практика (за освітньою програмою)	30		*	*	*	*	
51	ЄДКІ	3			*			*

Вибіркові компоненти								
1	Дисципліна вільного вибору студента 1	5		*				
2	Дисципліна вільного вибору студента 4	3		*				
3	Дисципліна вільного вибору студента 2	5			*			
4	Дисципліна вільного вибору студента 5	3			*			
5	Дисципліна вільного вибору студента 6	3			*			
6	Дисципліна вільного вибору студента 7	3			*			
7	Дисципліна вільного вибору студента 8	3			*			
8	Дисципліна вільного вибору студента 9	3			*			
9	Дисципліна вільного вибору студента 10	3			*			
10	Дисципліна вільного вибору студента 3	5				*		
11	Дисципліна вільного вибору студента 11	3				*		
12	Дисципліна вільного вибору студента 12	3				*		
13	Дисципліна вільного вибору студента 13	3				*		
14	Дисципліна вільного вибору студента 14	3				*		
15	Дисципліна вільного вибору студента 15	3				*		
16	Дисципліна вільного вибору студента 16	3				*		
17	Дисципліна вільного вибору студента 17	3					*	
18	Дисципліна вільного вибору студента 18	3					*	
19	Дисципліна вільного вибору студента 19	3					*	
20	Дисципліна вільного вибору студента 20	3					*	
21	Дисципліна вільного вибору студента 21	3					*	
22	Дисципліна вільного вибору студента 22	3						*
23	Дисципліна вільного вибору студента 23	3						*
24	Дисципліна вільного вибору студента 24	3						*
25	Дисципліна вільного вибору студента 25	3						*
26	Дисципліна вільного вибору студента 26	3						*
27	Дисципліна вільного вибору студента 27	3						*
28	Дисципліна вільного вибору студента 28	3						*

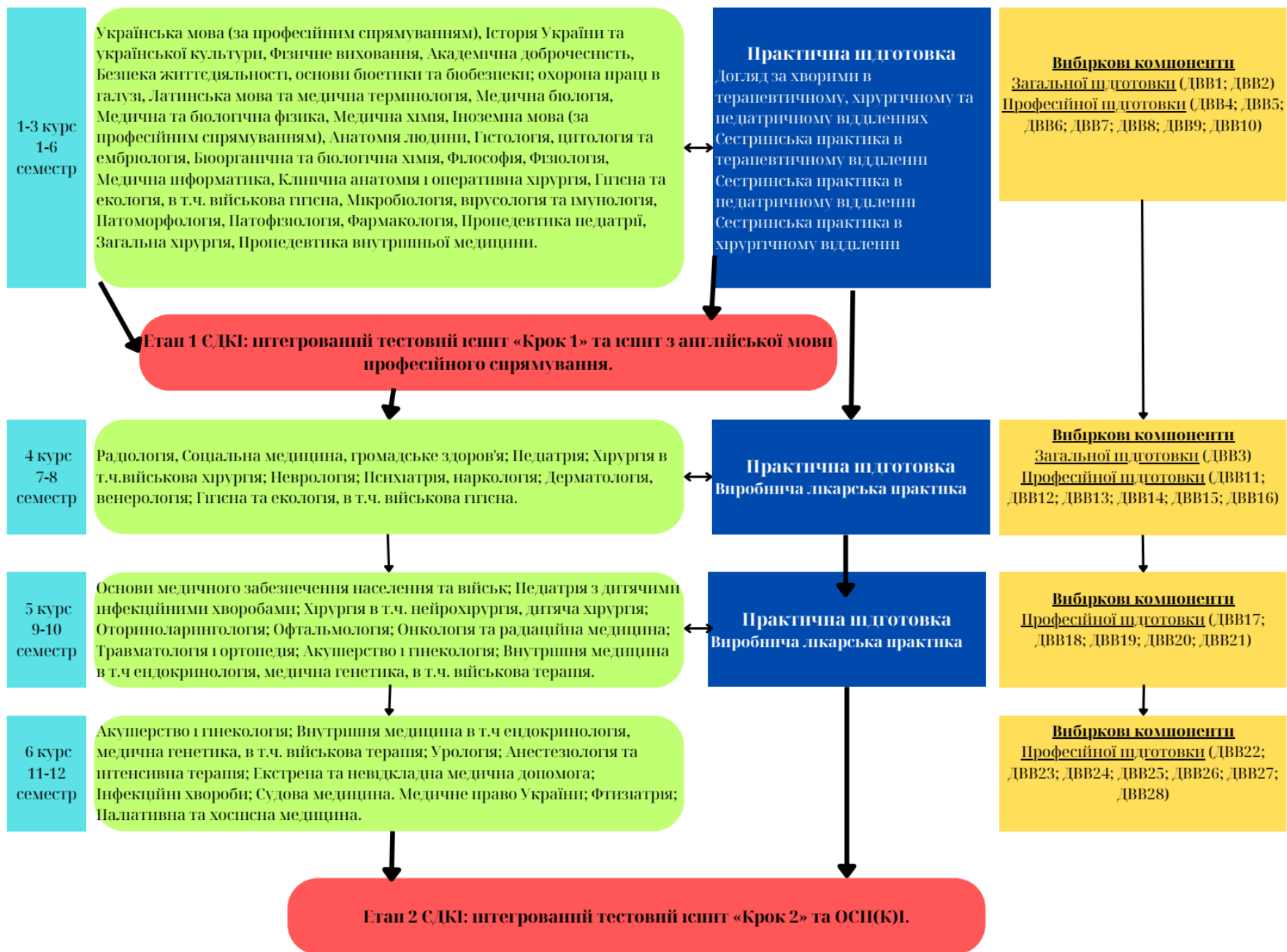
### Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та включає: - інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України):

- іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України;

- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

## Структурно-логічна схема освітньої програми



# Додаток 1

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетенції		Освітні компоненти																								
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ЗК3	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК4			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
	ЗК5			+		+		+							+	+	+		+			+	+	+	+	+
	ЗК6			+				+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
	ЗК7			+				+	+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
	ЗК8		+	+		+		+							+	+	+		+	+		+	+		+	+
	ЗК9				+					+					+		+		+			+			+	+
	ЗК10	+		+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	ЗК11	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ЗК12	+		+			+	+							+	+	+					+	+	+	+	+
	ЗК13			+			+	+				+			+	+						+	+	+	+	+
	ЗК14	+	+	+		+	+	+	+						+	+						+	+		+	+
ЗК15	+	+	+			+	+			+	+				+	+					+	+		+	+	
ФАХОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ	ФК1				+				+	+								+						+	+	
	ФК2										+		+	+	+					+	+	+	+		+	+
	ФК3										+			+	+	+					+	+	+	+	+	+
	ФК4							+														+			+	+
	ФК5							+														+			+	+
	ФК6					+		+														+		+	+	+
	ФК7																					+		+	+	+
	ФК8																					+		+	+	+
	ФК9																					+		+	+	+
	ФК10																			+		+			+	+
	ФК11		+																	+		+				+
	ФК12																									
	ФК13								+			+								+		+				+
	ФК14																			+		+				+
	ФК15								+																	
	ФК16								+	+									+	+		+		+	+	+
	ФК17							+	+			+	+					+				+	+	+	+	+
	ФК18																						+			
	ФК19																									
	ФК20																			+						+
	ФК21		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК22							+																		
	ФК23	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	ФК24							+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
	ФК25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+



## Додаток 2

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Освітні компоненти																								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25
ПРН1			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРН2			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН3			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4								+						+	+						+		+		+
ПРН5			+															+			+		+		+
ПРН6																					+				
ПРН7																					+	+			+
ПРН8																					+		+		+
ПРН9																		+			+				+
ПРН10							+														+				
ПРН11																									
ПРН12																									+
ПРН13																									+
ПРН14																					+				+
ПРН15																					+				+
ПРН16																								+	+
ПРН17																					+			+	+
ПРН18	+	+			+																			+	+
ПРН19																									+
ПРН20																									
ПРН21	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН22	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН23	+	+			+					+											+		+		+
ПРН24	+	+			+						+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН25						+						+	+		+	+		+	+	+				+	+
ПРН26																					+	+			+
ПРН27			+	+						+		+			+	+			+	+				+	+
ПРН28																						+			+
ПРН29																					+				+





**Додаток 3**  
**Список 1 (синдроми та симптоми):**

- 1) аменорея
- 2) акромегалія
- 3) анемічний синдром
- 4) анурія та олігурія
- 5) артеріальна гіпертензія
- 6) артеріальна гіпотензія
- 7) біль в грудній клітці
- 8) біль в животі
- 9) біль в кінцівках та спині
- 10) біль в промежині
- 11) біль у горлі
- 12) блювання
- 13) бронхообструктивний синдром
- 14) бульбарний синдром
- 15) випіт у плевральну порожнину
- 16) галюцинаторно-параноїдальний синдром
- 17) гарячка
- 18) геморагічний синдром
- 19) гіпоглікемія
- 20) гіперглікемія
- 21) екзантема, енантема
- 22) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
- 23) головний біль
- 24) дизурія
- 25) дисменорея
- 26) диспепсія
- 27) дисфагія
- 28) діарея
- 29) жовтяниця
- 30) задишка
- 31) асфіксія
- 32) закреп
- 33) запаморочення
- 34) Затримка росту дитини
- 35) кардіомегалія
- 36) кашель
- 37) кишкова непрохідність
- 38) кома
- 39) кровотеча зовнішня
- 40) кровотеча внутрішня
- 41) кровохаркання
- 42) лакторея
- 43) лімфаденопатія
- 44) менінгеальний синдром
- 45) маткова кровотеча

- 46) набряковий синдром
- 47) ожиріння (+маса тіла)
- 48) парези, паралічі
- 49) передчасний статевий розвиток
- 50) перелом трубчастих кісток
- 51) пневмоторакс напружений (закритий)
- 52) пневмоторакс ненапружений (відкритий)
- 53) пневмоторакс клапанний
- 54) поліурія
- 55) портальна гіпертензія
- 56) порушення мови (афазія)
- 57) порушення серцевого ритму та провідності
- 58) раптова зупинка серця
- 59) розлади свідомості
- 60) свербіж шкіри
- 61) сечовий синдром
- 62) синдром деменції
- 63) синдром дегідратації
- 64) синдром недостатності травлення
- 65) спрага
- 66) стридор
- 67) суглобовий синдром
- 68) судоми
- 69) схуднення
- 70) ціаноз
- 71) часткова або повна втрата зору
- 72) часткова або повна втрата слуху
- 73) шлунково-кишкова кровотеча

### **Список 2 (захворювання):**

#### **I. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму:**

- 1) анемії
- 2) гемолітична хвороба новонароджених
- 3) гемофілія
- 4) лейкемії
- 5) лімфоми
- 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
- 7) сепсис новонароджених
- 8) сепсис хірургічний
- 9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
- 10) хронічні променеві ураження

#### **II. Розлади психіки та поведінки:**

- 11) біполярний афективний розлад
- 12) гострий психоз у т. ч. алкогольний делірій
- 13) епілепсія
- 14) невротичні розлади
- 15) розлади особистості
- 16) шизофренія

#### **III. Хвороби нервової системи:**

- 17) внутрішньочерепна травма

- 18) менінгіти, енцефаліти
- 19) мігрень та інші види головного болю
- 20) перинатальна енцефалопатія
- 21) порушення вегетативної нервової системи
- 22) порушення мозкового кровообігу
- 23) вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
- 24) розсіяний склероз
- 25) хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
- 26) інсульти (ішемічний, геморагічний)

*Хвороби ока:*

- 27) блефарит
- 28) глаукома
- 29) кон'юнктивіт
- 30) стороннє тіло ока
- 31) травми органу зору
- 32) ретинопатії
- 33) екзофтальм

*Хвороби горла, вуха, носа:*

- 34) ларингіти
- 35) отити
- 36) паратонзиллярний абсцес
- 37) синусити
- 38) тонзиліти
- 39) травми горла, вуха, носа

**IV. Хвороби серцево-судинної системи:**

- 40) аневризми аорти
- 41) атеросклероз
- 42) варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 43) вроджені вади серця
- 44) вторинна артеріальна гіпертензія
- 45) гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
- 46) ендокардити
- 47) есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
- 48) ішемічна хвороба серця
- 49) кардити
- 50) кардіоміопатії
- 51) легеневе серце
- 52) набуті вади серця
- 53) облітеруючий ендартеріт
- 54) перикардити
- 55) порушення серцевого ритму та провідності
- 56) серцева недостатність
- 57) травми серця та кровоносних судин
- 58) тромбоемболія легеневої артерії
- 59) флебіт, тромбофлебіт

**V. Хвороби органів дихання та середостіння:**

- 60) асфіксія
- 61) бронхіальна астма
- 62) бронхіти
- 63) бронхоектатична хвороба
- 64) бронхо-легенева дисплазія
- 65) вроджені вади розвитку органів дихання
- 66) гострий респіраторний дистрес-синдром
- 67) дихальна недостатність
- 68) інфекційно-деструктивні захворювання легень
- 69) легенева недостатність

- 70) медіастиніти
- 71) муковісцидоз
- 72) новоутворення легень та середостіння
- 73) плеврити
- 74) пневмоконіози
- 75) пневмонії
- 76) пневмоторакс
- 77) респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
- 78) стороннє тіло в дихальних шляхах
- 79) травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
- 80) хронічне обструктивне захворювання легенів

#### **VI. Хвороби органів травлення:**

- 81) випадіння прямої кишки
- 82) виразкова хвороба
- 83) вроджені вади розвитку органів травлення
- 84) гастроєзофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
- 85) гастрити, дуоденіти
- 86) гострі та хронічні гепатити
- 87) гостра непрохідність кишечника
- 88) гострий та хронічний апендицит
- 89) гострий та хронічний панкреатит
- 90) доброякісні захворювання стравоходу
- 91) ентерити, коліти
- 92) запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
- 93) защемлені і незащемлені киля живота
- 94) новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
- 95) пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
- 96) перитоніт
- 97) перфорація порожнистого органу
- 98) печінкова недостатність
- 99) синдром мальабсорбції
- 100) стеноз пілоруса шлунку
- 101) травми живота (поверхнева, відкрита)
- 102) функціональні гастроінтестинальні розлади
- 103) хвороби оперованого шлунку
- 104) холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
- 105) цироз печінки
- 106) шлунково-кишкова кровотеча

#### **VII. Хвороби сечостатевої системи:**

- 107) амілоїдоз нирок
- 108) баланіт, баланопостит
- 109) вроджені вади розвитку сечової системи
- 110) гломерулонефрити
- 111) дисметаболичні нефропатії
- 112) нефротичний синдром
- 113) новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
- 114) пієлонефрити
- 115) простатит
- 116) сечокам'яна хвороба
- 117) тубулоінтерстиційний нефрит
- 118) уретрит
- 119) хронічна хвороба нирок
- 120) цистит

#### **VIII. Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

- 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
- 122) бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії

- 123) гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
- 124) гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
- 125) мікози
- 126) опіки та обмороження
- 127) паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
- 128) псоріаз
- 129) пухирчасті дерматози
- 130) специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

**ІХ. Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

- 131) анкілозуючий спондилоартрит
- 132) вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
- 133) гостра ревматична лихоманка
- 134) дерматоміозит та поліміозит
- 135) новоутворення кістково-м'язової системи
- 136) остеоартроз
- 137) остеомієліт
- 138) подагра
- 139) політравма
- 140) реактивні артрити
- 141) ревматоїдний артрит
- 142) системна склеродермія
- 143) системний червоний вовчак
- 144) системні васкуліти (вузликівий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
- 145) типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146) травма тазу
- 147) травма хребта
- 148) ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
- 149) хронічна ревматична хвороба
- 150) ювенільний ревматоїдний артрит

**Х. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 151) акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152) гіпотиреоз
- 153) гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154) гіпопітуїтаризм
- 155) тиреотоксикоз
- 156) ендемічний зоб
- 157) нецукровий діабет
- 158) вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159) ожиріння
- 160) вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161) порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162) генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
- 163) тиреоїдити
- 164) хвороба та синдром Кушинга
- 165) хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166) цукровий діабет
- 167) гіпопаратиреоз
- 168) гіперпаратиреоз
- 169) пухлини надниркових залоз
- 170) органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171) нейро-ендокринні пухлини
- 172) пухлини гіпофіза
- 173) передчасний статевий розвиток

- 174) гіпогонадізм
- 175) крипторхізм
- 176) порушення диференціювання статі
- 177) синдром Клайнфельтера
- 178) нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI. Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 179) бактеріальні харчові отруєння
- 180) бешиха
- 181) ботулізм
- 182) вірусні гепатити
- 183) вітряна віспа
- 184) вроджені інфекції новонародженого
- 185) гельмінтози
- 186) герпесвірусні хвороби
- 187) грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188) дифтерія
- 189) інфекційний мононуклеоз
- 190) кандидози
- 191) кашлюк
- 192) кишкові бактеріальні інфекції
- 193) кишкові вірусні інфекції
- 194) кір
- 195) кліщовий вірусний енцефаліт
- 196) краснуха
- 197) лептоспіроз
- 198) малярія
- 199) менінгококова інфекція
- 200) особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201) паротитна інфекція
- 202) поліомієліт
- 203) правець
- 204) протозойні інфекції
- 205) рикетсиоз
- 206) сибірка
- 207) сказ
- 208) скарлатина
- 209) туберкульоз різної локалізації
- 210) хвороба Лайма
- 211) хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212) хламідійні інфекції
- 213) холера
- 214) чума

**-інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

- 215) гонококова інфекція
- 216) сифіліс

**XII. Хвороби жіночої репродуктивної системи:**

*патології вагітності:*

- 217) багатоплідна вагітність
- 218) блювання вагітних
- 219) вагітність при екстрагенітальній патології
- 220) дистресплод у привагітності
- 221) затримка росту плода
- 222) імунний конфлікт при вагітності
- 223) міхурцевий занесок
- 224) передлежання плаценти
- 225) передчасне відшарування плаценти

226) передчасні пологи та переношена вагітність

227) позаматкова вагітність

228) прееклампсія та еклампсія

229) самовільний аборт

*патологія пологів та післяпологового періоду:*

230) аномалії пологової діяльності

231) аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз

232) дистрес плода під час пологів

233) кровотеча пологова та післяпологова

234) неправильні положення та передлежання плода

235) післяпологові септичні захворювання

236) травми матки і пологових шляхів

*гінекологічні захворювання:*

237) аномальні маткові кровотечі

238) апоплексія яєчника

239) непліддя

240) вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

241) доброякісна дисплазія молочних залоз

242) доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

243) ендометріоз

244) запальні захворювання жіночих статевих органів

245) злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

246) мастит

247) новоутворення молочної залози

### **Список 3 (невідкладні стани):**

1) асфіксія (у тому числі неонатальна)

2) гіпертензивний криз

3) гіпоглікемія (кома)

4) гостра дихальна недостатність

5) гостра затримка сечі

6) гостра надниркова недостатність

7) гостре пошкодження нирок

8) гостра печінкова недостатність

9) гостра серцева недостатність

10) гостре отруєння, у т. ч. бойовими отруйними речовинами

11) гострий психоз

12) гострий коронарний синдром

13) гострі радіаційні та хімічні ураження, у т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

14) гостра церебральна недостатність

15) діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична

16) електротравма

17) епілептичний статус

18) гостра кровотеча

19) синдром гострої крововтрати, у т. ч. у польових умовах та при надзвичайних станах

20) раптова зупинка серця

21) колапс

22) порушення свідомості та коматозні стани

23) ниркова коліка

24) жовчна коліка

25) гострі анафілактичні реакції

26) гострі порушення серцевого ритму,

27) холодова травма, у т. ч. у польових умовах

28) теплова травма, у т. ч. у польових умовах

29) тромбоемболії венозні та артеріальні

- 30) судомний синдром
- 31) утоплення
- 32) странгуляційна асфіксія
- 33) нормальні пологи
- 34) шоки
- 35) укуси змій, комах, тварин
- 36) проникаючі поранення, у т. ч. під час бойових дій
- 37) опіки, у т. ч. у польових умовах
- 38) сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

#### **Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):**

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного



повітря, водойм, ґрунту).

44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

#### **Список 5 (медичні маніпуляції):**

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орogaстральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати лапароцентез
22. визначати групи крові, резус-належність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацию плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей
32. здійснювати догляд за шкірою, вухами, порожниною носа, очима, профілактику пролежнів
33. вимірювати температуру тіла

- 34.проводити постановку клізми
- 35.підготувати пацієнта до збору харкотиння, сечі та калу
- 36.проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньо-м'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т. ч. у польових умовах
- 37.проводити забір крові на біохімічне, гематологічне, серологічне дослідження
- 38.проводити оцінку антропометричних параметрів (маса тіла, зріст, окружність талії) та нутритивного стану пацієнта
- 39.здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних»)
- 40.підготувати пацієнта до тесту з дозованим фізичним навантаженням (тредміл-тест, велоергометрія)
- 41.проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)
- 42.проводити кардіомоніторинг
- 43.проводити спірометрію та пікфлоуметрію
- 44.проводити пальпацію лімфатичних вузлів
- 45.проводити перкусію внутрішніх органів
- 46.проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях
- 47.проводити аускультацию серця та судин
- 48.проводити перкусію та аускультацию легень
- 49.проводити пальпацію живота
- 50.проводити пальпацію та оцінку функції суглобів
- 51.проводити фізикальний огляд пацієнта
- 52.проводити розрахунок парентерального харчування

**Гарантка освітньо-професійної програми**



**Ольга Тарасова**